

EXÁMEN CONOCIMIENTOS MÍNIMOS PRIMER TRIMESTRE TECNOLOGÍA

NOMBRE Y APELLIDOS DE ALUMNO:

CURSO:

DICIEMBRE DE 2012

PRIMERA PRÁCTICA

La clave de un arco es

1

	Es la última pieza que se coloca en un arco y que cierra el arco.
	Distancia vertical desde la línea de arranque hasta el punto más alto del intradós.
	El elemento fundamental situado en un pilar de un arco y que sin él caería. De ahí el nombre de "clave"

PRIMERA PRÁCTICA

La flecha de un arco es

2

	Es el elemento constructivo que salva el espacio abierto entre dos pilares o muros.
	La distancia vertical desde la línea de arranque hasta el punto más alto del intradós.
	Parte superior sobre la que se apoya un arco o bóveda. También llamada frontis.

PRIMERA PRÁCTICA

La Arquitectura Gótica se caracteriza por

3

	Espacios reducidos, alturas pequeñas y muros de escaso espesor
	Muros de gran espesor, gran altura y falta de luz
	Pilastras altas, luz y espacios de grandes dimensiones

PRIMERA PRÁCTICA

El esfuerzo de flexión se caracteriza por

4

	Aquel esfuerzo que aparece en un objeto cuyos extremos tienden a distanciarse, es decir, a estirarse
	Aquel esfuerzo que aparece ante la intervención de una fuerza perpendicular a su longitud
	Aquel esfuerzo que aparece en un objeto cuando se torsiona.

PRIMERA PRÁCTICA

El esfuerzo de compresión se caracteriza por

5

	Aquel esfuerzo que aparece en un objeto cuando las fuerzas intentan incrementar la longitud del mismo
	Aquel esfuerzo que aparece en un objeto cuando las fuerzas intentan reducir la longitud del mismo
	Aquel esfuerzo que aparece en un objeto cuando las fuerzas intentan flexionar el objeto

SEGUNDA PRÁCTICA

En un circuito en serie

6

	No podemos conectar motores, ya que impedirían el paso de la corriente eléctrica
	Todos los elementos se encuentran colocados uno a continuación del otro
	Los elementos se encuentran colocados pero en un orden estricto: interruptor → bombilla → motor → pila

SEGUNDA PRÁCTICA

En un circuito en paralelo, donde conectamos una bombilla de 9 voltios, a una bombilla de 3 voltios y a un motor de 6 voltios

7

	No se puede conectar porque agotaríamos totalmente la pila
	La bombilla alumbraría mucho más de lo establecido por consumir solo 3 voltios
	Cada elemento funciona óptimamente

SEGUNDA PRÁCTICA

En un circuito en paralelo, donde conectamos una bombilla de 9 voltios, a una bombilla de 3 voltios y a un motor de 6 voltios

8

	La pila se consume mucho antes que si ambos elementos se encontraran conectados en serie
	La bombilla se agotaría inmediatamente por no quedarle voltaje de reserva para su funcionamiento
	No se puede conectar de otra forma, es decir, en serie no es posible conectar bombilla y motor

EXÁMEN CONOCIMIENTOS MÍNIMOS PRIMER TRIMESTRE TECNOLOGÍA

NOMBRE Y APELLIDOS DE ALUMNO:

CURSO:

DICIEMBRE DE 2012

SEGUNDA PRÁCTICA

La unidad de medida de la diferencia de potencial es

9

<input type="checkbox"/>	El amperio y también podemos denominar a la diferencia de potencial como voltaje
<input type="checkbox"/>	El voltio y su símbolo es V
<input type="checkbox"/>	El ohmio, que es la unidad fundamental de media de los circuitos eléctricos

SEGUNDA PRÁCTICA

La unidad de medida de la intensidad eléctrica es

10

<input type="checkbox"/>	El voltio, porque un circuito de 3 voltios tiene menos potencia que uno de 9 voltios
<input type="checkbox"/>	El amperio.
<input type="checkbox"/>	El ohmio.

SEGUNDA PRÁCTICA

La unidad de media de la diferencia de potencial es

11

<input type="checkbox"/>	El amperio y también podemos denominar a la diferencia de potencial como voltaje
<input type="checkbox"/>	El voltio
<input type="checkbox"/>	El ohmio, que es la unidad fundamental de media de los circuitos eléctricos

SEGUNDA PRÁCTICA

En la asignatura de tecnología y, concretamente en la práctica segunda, trabajamos con corriente

12

<input type="checkbox"/>	Alterna, porque en ocasiones encendemos un circuito y en otras ocasiones otro
<input type="checkbox"/>	Normal, por tratarse de una corriente de uso habitual
<input type="checkbox"/>	Continua, que carece del peligro que representa la alterna

SEGUNDA PRÁCTICA

Un generador eléctrico es

13

<input type="checkbox"/>	Un conjunto de bombillas que generan luz
<input type="checkbox"/>	Un conjunto de resistencias que generan resistencia al paso de la electricidad
<input type="checkbox"/>	Un conjunto de pilas que generan un determinado voltaje

SEGUNDA PRÁCTICA

Dibuja un esquema eléctrico que cuente con una pila:

14

- Interruptor+bombilla (ambas en serie)
- Interruptor+motor (ambos en serie)

Y a su vez ambos circuitos conectados en paralelo

--

EXÁMEN CONOCIMIENTOS MÍNIMOS PRIMER TRIMESTRE TECNOLOGÍA

NOMBRE Y APELLIDOS DE ALUMNO:

CURSO:

DICIEMBRE DE 2012

SEGUNDA PRÁCTICA

Un circuito electrónico

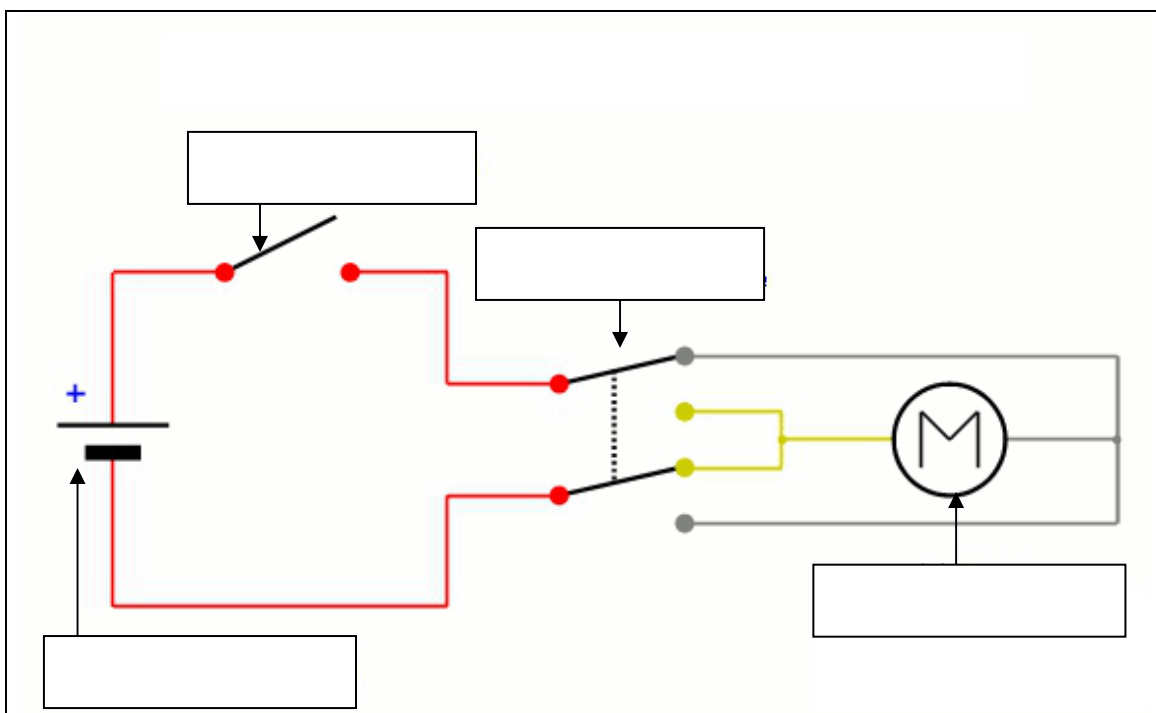
15

	Es lo mismo que un circuito eléctrico, son palabras homónimas
	Es aquel que tiene componentes incorporados en un circuito impreso, por ejemplo
	Está incorporado en las tostadoras caseras tradicionales

SEGUNDA PRÁCTICA

Indica cada una de las partes del siguiente circuito e indica qué acción realiza

16



ADELANTO DE LA TERCERA PRÁCTICA

El principio de Pascal es aquel que relaciona

17

	La fuerza ejercida en un circuito eléctrico con respecto a un émbolo accionado por agua
	La fuerza ejercida en un circuito mecánico movido por aire
	La fuerza ejercida por un fluido con respecto a la superficie de acción

ADELANTO DE LA TERCERA PRÁCTICA

Explica el principio de los vasos comunicantes

18

EXÁMEN CONOCIMIENTOS MÍNIMOS PRIMER TRIMESTRE TECNOLOGÍA

NOMBRE Y APELLIDOS DE ALUMNO:

CURSO:

DICIEMBRE DE 2012

Aspectos fundamentales a tener en cuenta

1. La realización de esta prueba es esencial para poder optar a la calificación de SOBRESALIENTE, siempre y cuando se tenga una nota de NOTABLE en las notas parciales.
2. Será obligatoria para todos aquellos alumnos que no hayan alcanzado los conocimientos mínimos durante el primer trimestre. Se comunicará por parte del profesor aquellos que deben presentarse a la misma.
3. La prueba escrita contará con las mismas preguntas, es decir, se os adelanta el contenido del examen, si bien, tenéis que buscar las respuestas. No obstante...
 - a. Cada pregunta tendrá el valor de 0,5 puntos
 - b. Cada pregunta fallada, restará un acierto
 - c. Cada pregunta no contestada, no sumará.
 - d. La prueba puntuará sobre siete puntos, de forma que los tres puntos restantes serán de comportamiento y trabajo diario en clase.

Si un alumno/a contesta correctamente a 12 preguntas, no contesta a 2 y falla 3 preguntas (con un comportamiento bueno en clase \rightarrow 3 puntos), tendría una calificación de: $12 (\text{ACIERTOS}) - 3 (\text{FALLOS}) = 9 \rightarrow 9/2 = 4.5 \text{ PUNTOS} + 3 \text{ PUNTOS} = 7.5 \text{ NOTA FINAL DEL EXAMEN}$.

Sin embargo, un alumno/a que contesta correctamente a 10 preguntas y falla las restantes 5 preguntas (con comportamiento malo en clase \rightarrow 0 puntos), tendría una calificación de: $10 (\text{ACIERTOS}) - 5 (\text{FALLOS}) = 5 \rightarrow 5/2 = 2.5 \text{ PUNTOS} + 1 \text{ PUNTO} = 3.5 \text{ PUNTOS}$.

LA NOTA FINAL DEL TRIMESTRE SERÁ LA QUE SIGUE:

SI LA NOTA DEL EXAMEN ES SUPERIOR A LA NOTA DEL TRIMESTRE, SUBIRÁ UN PUNTO EN LA EVALUACIÓN.

SI LA NOTA DEL EXAMEN ES INFERIOR A LA NOTA DEL TRIMESTRE, BAJARÁ UN PUNTO EN LA EVALUACIÓN.

EL EXAMEN SERÁ EL VIERNES 14 DE DICIEMBRE DE 2012. SUERTE